

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15 Основы психологии и педагогики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.пед.наук, доцент, Дулинец Татьяна Григорьевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов психолого-педагогического мировоззрения как фундамента для последующей профессионально-педагогической деятельности: системы психолого-педагогических знаний о сущности и закономерностях развития личности, социального взаимодействия, организации образовательного процесса, психолого-педагогической компетентности студентов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать базовые знания и понимание о психологии как науке и практике; структуре личности и её проявлениях в системе межличностных и социальных отношений, в коллективе;
- сформировать навыки социального взаимодействия, работы в команде на основе знаний о психологии познавательных процессов; психологии деятельности;
- достичь понимания основ педагогики, теории обучения, сущности и структуры педагогической деятельности;
- сформировать навыки организации и проектирования образовательного и воспитательного процессов, просветительской работы среди населения с использованием современных технологий, методик, методов;
- сформировать психолого-педагогическую компетентность студентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none">• основные понятия психологии и педагогики,• структуру, способы проявления личности в системе межличностных отношений,• инструменты для диагностики личностных проявлений,• основы взаимодействия в коллективе,• основные закономерности функционирования человека как субъекта деятельности, общения и взаимодействия;• взаимодействовать в социальных группах,• работать в команде на основе знаний о психологии межличностных отношений, психологии деятельности, толерантно воспринимая социальные,

	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия в социальных группах, • навыками работы в команде толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива • навыками толерантного отношения к представителям других групп
<p>ПК-7: способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p>	

<p>ПК-7: способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и категории психологии и педагогики; • психолого – педагогические закономерности процесса обучения и образовательного процесса в целом; • место биологии как предмета в системе общего образования (непрерывность биологического образования); • основные направления и перспективы развития системы общего биологического образования и методики преподавания биологии; • инструменты организации эффективного процесса обучения (педагогические технологии, методики, методы, средства); • принципы и особенности просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества. • использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии; • выявлять психологические особенности и закономерности личности и деятельности обучающихся; • вести процесс обучения с использованием инструментов организации эффективного процесса обучения (педагогические технологии, методики, методы, средства); • вести просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества • вести просветительскую деятельность среди
	<p>населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления психологических особенностей и закономерностей личности и деятельности обучающихся • навыками ведения процесса обучения биологии с использованием инструментов организации эффективного процесса обучения (педагогические технологии, методики, методы, средства);

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1480>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы психологии											
		1. Психология как наука и практика.		2							
		2. Личность, ее структура и проявление		2							
		3. Общепсихологическая характеристика деятельности		2							
		4. Методы психологического исследования Организации исследования, обработки данных, методы интерпретации Методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.).				2					
		5. Активность личности. Потребности как источник активности. Межличностные отношения в группах. Способы их разрешения и предотвращения.				2					

6. Строеие деятельности. Освоение деятельности. Навыки, умения, привычки. Игра, учение, труд; их психологические характеристики. Внимание. Общение и речевая деятельность. Ощущения. Восприятие. Мышление. Воображение. Эмоционально-волевая сфера личности			2					
2. Основы педагогики								
1. Основы педагогики	2							
2. Методология педагогики и методика педагогических исследований	2							
3. Образовательный процесс в учебном заведении и его проектирование	2							
4. Профессионально-педагогическая компетентность. Профессионально-педагогическая культура. Профессиональные способности педагога. Дидактические средства обучения.			2					
5. Конфликты и ситуации в педагогической деятельности			2					
6. Проектирование и организация воспитательной работы и просветительской по повышению биолого-экологической грамотности общества.			2					
3. Организация процесса обучения биологии								
1. Организация процесса обучения биологии	2							
2. Просветительская деятельность	2							
3. Методики преподавания биологии. Структура, содержание и принципы организации общего биологического образования. Проектирование учебно-методического обеспечения дисциплины «Биология»			2					

4. Проектирование и организация воспитательной работы и просветительской по повышению биолого-экологической грамотности общества.			2					
5.							40	
Всего	16		16				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гагарин А. В. Психология и педагогика высшей школы: курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие тетради (Москва: ИД МЭИ).
2. Гончарук А. Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов-политологов(Москва: Директ-Медиа).
3. Самойлова И. В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров(Пенза: ПГАУ).
4. Смирнова Е. О., Рябкова И. А. Психология и педагогика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец.(М.: Юрайт).
5. Солодова Г. Г. Психология и педагогика высшей школы(Кемерово: КемГУ).
6. Луковников Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие(Тверь: Тверская ГСХА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. • Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP), Linux. 2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point).
2. • Программа для чтения файлов в формате *pdf: Adobe Reader 9.0 RU.
3. • Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox.
4. • Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
5. • Компьютерная справочно-правовая система «Гарант».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень необходимых информационных справочных систем:
2. <http://hist-ped>.
3. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
4. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
5. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена - <http://lib.herzen.spb.ru>

6. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
7. Российский общеобразовательный портал- <http://www.school.edu.ru>
8. Электронные каталоги и базы данных Российской Государственной библиотеки -[http\\www.amazon.com](http://www.amazon.com)
9. Научная электронная библиотека -[http\\www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Виртуальный университет Spectrum//<http://www.vu.org>
11. Сайт Отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий»-
<http://edu.km.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет: компьютерные классы с возможностью выхода в глобальные поисковые системы, учебная аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом.